PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo 31 de mayo de 2.021

Señor (a)
YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **COI.PCCNTR 2338318**
Cargo del supervisor YILSEN ALEYDA RUIZ CARRILLO
Dependencia Articulacion a la media tecnica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mayo 31 del año 2.021

Referencia: No. **COI.PCCNTR 2338318 del año 2021**

WILSON GALEANO OROZCO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 16.347.475 de TULUA, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para cada uno de los contratos la suma DE VEINTICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS ($24.166.285) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de marzo por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA YTRES NOVECIENTOS DIES Y SEIS PESOS (1.493.916) MCTE; b) Ocho pagos iguales por los meses de abril a noviembre por valor DOS MILLONES SEIS CIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRECIENTOS VEINTIDOS PESOS ($2.636.322) MCTE; y un ultimo pago correspondiente al mes de diciembre por valor de un UN MILLON QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($1.581.793) MCTE

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2.021

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal com instructor contratista, para impartir formación profesional integral en el marco del programa articulación con la media técnica en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	2.1.Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Para el mes de mayo, se desarrollaron las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias impartidas. Como actividades se enviaron las guias de aprendizaje, enlaces ilustrativos, formatos, manuales de sanidad animal y vademecum como apoyo a la formación: Taller correspondiente a cada guía de aprendizaje	**Anexo No 1:** Guias de aprendizaje. Talleres realizados por los aprendices.Practicas de campo.
2	2.2 Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes,conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Con los Aprendices del grado 10 Ficha No. 2303051 se esta desarrollando la **Competencia:** Como preparar el terreno para sembrar: Resultado de aprendizaje: a. Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las desiciones asumidas. b. Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos. c. Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo	**Anexo No 2:** Desarrollo de las clases por plataforma Zoom.

		Con los aprendices grado 11 Ficha No. 2096709 se esta desarrollando la **competencia**: : Ejecucion de labores pecuarias. Resultados de aprendizaje: a. Informar las novedades sanitarias identificadas en el proceso segun el manual de procedimientos. b. Atender problemas sanitarios en cada una de las especies existentes en un hato. c. Aplicar plan sanitario de acuerdo a cada especie	
3	2.3.Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Durante el proceso de aprendizaje se ha continuado con el uso de las TIC'S relacionados con sanidad y preparación del terreno en las explotaciones agropecuarias, WhatsApp y correo electrónico, en la institución educativa, los docentes del area participaron en la elaboración de guias de aprendizaje con el fin de llevar una formacion al aprendiz integral.	**Anexo No 1** Guias de Aprendizaje.
4	2.4.Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo	Se continuo desarrollando la formación en forma virtual, en consentimiento de los padres de familia, por motivos del aumento del contagio por Covid 19. El docente del área agropecuaria realiza seguimiento a la formación y trabajamos en bloque.	Planeacion pedagógica y Proyecto formativo basados en la estructura curricural del técnico en Monitoreo Ambiental (Ver en SENA Sofia Plus)

5	2.Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Mediante la planeación pedagógica y las guias de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices los procesos de formación que de desarrollan a través dela gestiones estratégica de la institución educativa. Se realizaron practicas de campo con los aprendices en las fincas aliadas al programa	**Anexo No 1:** Guías de Aprendizaje. Taller y practicas de campo.
6	2.6.Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	Ver planeación pedagógica y registro de tiempo en Sofia Plus
7	7.1. Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	No se programo ninguna actividad	No aplica
8	2.8.Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Estamos utilizando medios y ambientes virtuales como Meet, WhatsApp, correo electronico llamadas telefónicas. Visitas de los aprendices a fincas aliadas al programa para realizar practicas de campo.	**Anexo 2:** Medio virtual para conexión
9	2.9.Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
10	2.10. Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Para el periodo comprendido entre el 1 al 31 de mayo se reportaron 160 horas de apoyo a la formación del programa Articulacion a la Media Tecnica.	**Anexo No 3:** Registro de tiempo

11	2.11 Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Cuento con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos.	Certificado
12	2.12 Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentacion del informe mensual relacionando el desarrollo de actividades en el mes de mayo.	Informe mensual
13	2.13. Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Se esta cumpliendo con el protocolo de Biosegruriadad en la entrega de guias, aclaración de temas y reuniones entre los Aprendices para ingresar a clases virtuales de forma presencial.	**Anexo No 2:** Encuentro con y entre aprendices cumpliendo con los protocolos de bioseguridad
14	2.12 Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados. Planilla No. 4388016874, correspodiente al mes de abril expedido por SOI (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).

Efectos de (Resolución No. 156715 del 2017) de Colpensiones por motivos de indemnización sustitutiva vejez.

Evidencias en (xx) folios

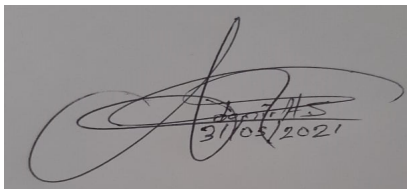
Cordialmente,

WILSON GALEANO OROZCO
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 16.347.475

Recibí a satisfacción:

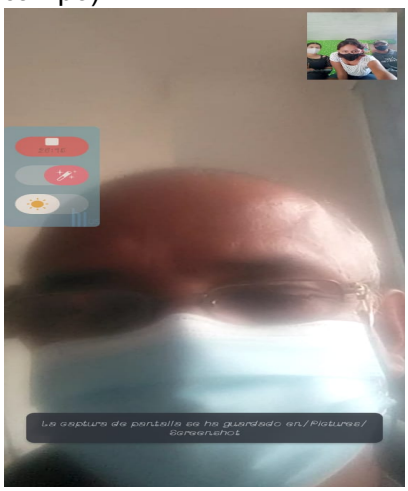
Firma

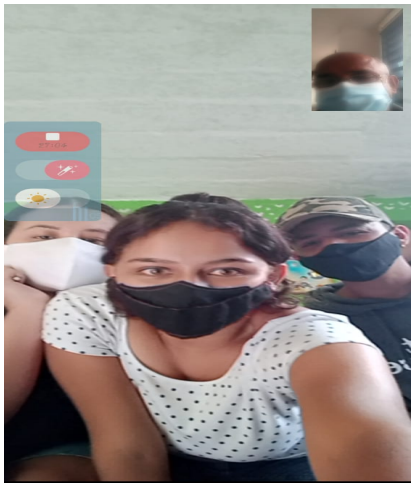
YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO
Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato
COI.PCCNTR 2338318 de 2.021

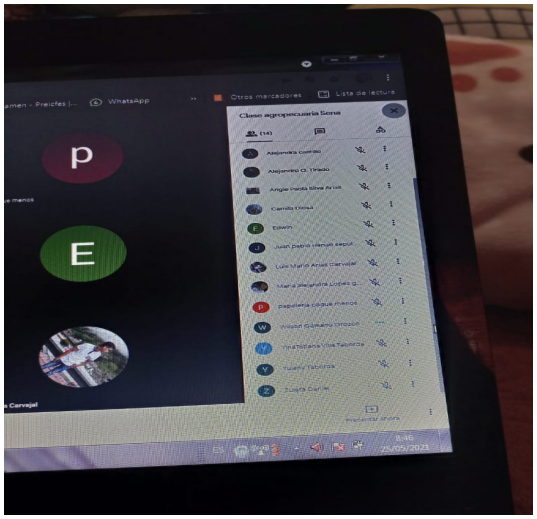


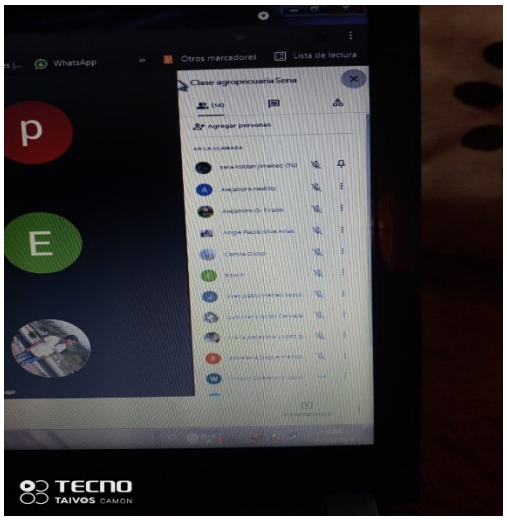
ANEXOS

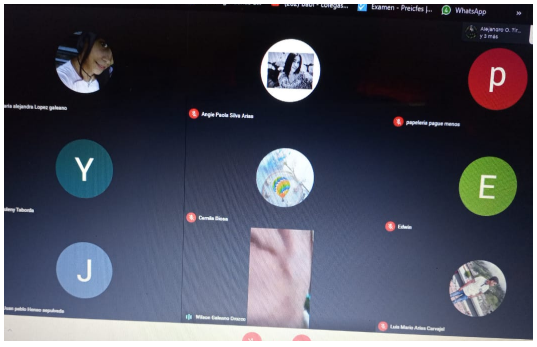
ANEXO No 2: Obligacion N 2 (Desarrollo de las clases por la plataforma Zoom y visita de campo)

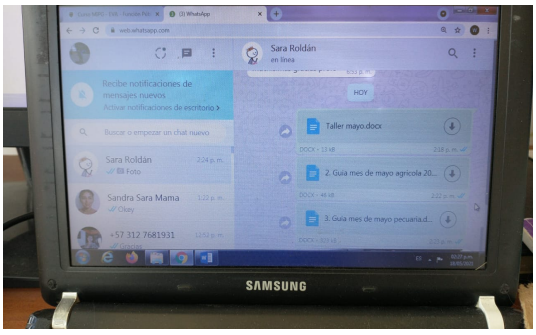












Visita a una finca aliada del programa con un grupo de aprendices



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:**
   Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA**

- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE PARCELAS AGROPECUARIAS AUTOSOSTENIBLES COMO ESTRATEGIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA**
- Fase del Proyecto: Ejecucion.
  Actividad de Proyecto: **PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS**

- Competencia: Preparacion del terreno:
  a) Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas.
  b) Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos.
  c) Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  a) Asimilación de conceptos, principios, procedimientos y normas.
  b) Operaciones culturales agroecológicas para mejorar la eficiencia del agua y la conservación del suelo.
  c) Manejo del suelo en cultivos ecológicos.
  d) El laboreo mecánico del suelo. Manejo del suelo alternativo al laboreo mecánico.
  e) Elaboración de una recomendación de fertilización química.
  f) Interpretacion de un análisis foliar y radicular del cultivo.
  g) Interpretar el resultado obtenido de las muestras de suelo para medir el pH del suelo.

- Duración de la Guía: 80 horas.

2. PRESENTACIÓN

Esta GUÍA DE APRENDIZAJE tiene por objetivo apoyar y orientar a los apredices las acciones formativas correspondientes a las parcelas agropecuarias autosostenibles como estrategia para la seguridad alimentaria. Proporcionar a los aprendices metodológias, procedimientos, métodos y recursos didácticos para desarrollar los procesos de enseñanza/aprendizaje y evaluación.

Facilitar al alumno la adquisición de las competencias en sus distintas dimensiones que incluyen también las capacidades personales y sociales vinculadas, así como la capacidad para aprender por sí mismo y de trabajar en equipo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Toma de muestras de suelo.
b) Interpretación y corrección de análisis de suelo para un cultivo ecológico determinado, cálculo de enmiendas y abonado, dosis y productos.
c) Realización de trasplante y plantación de un cultivo ecológico
d) Realización de una labor como agricultor previamente y haciendo el mantenimiento agronomico correcto del mismo.
e) Realización del abonado mineral de fondo en un cultivo de tomate ecológico
f) Realizar la poda en verde de cultivos ecológicos.
g) Realizar la poda de renovación en algunos cultivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

a. Describir los distintos sistemas de manejo del suelo aplicables en agricultura ecológica, teniendo en cuenta los cultivos y características agroecológicas de la explotación.
b. Definir los distintos tipos de cubiertas inertes o vivas que se pueden utilizar en los cultivos ecológicos y describir los modos de manejarlas para mejorar las características físicas y biológicas del suelo y el aprovechamiento de los recursos hídricos y de los nutrientes.
c. Definir el sistema integral de nutrición de plantas para la protección del suelo y el mantenimiento de la fertilidad en cultivos ecológicos.
d. Definir los tipos más frecuentes de abonado en verde y el momento y herramientas apropiadas para su incorporación al suelo.
e. Enumerar las formas más frecuentes de materia orgánica y abonos minerales recomendados para cultivos ecológicos y describir sus características.
f. Elegir el abonado en verde más adecuado y el momento y aperos apropiados para su incorporación al suelo.
g. Seleccionar la materia orgánica y los abonos minerales más adecuados de entre los recomendados.
h. Elegir, manejar y realizar el mantenimiento básico de los equipos de aplicación de materia orgánica y abonos minerales, teniendo en cuenta el modo de aplicación y el tipo de abono empleado.
i. Realizar el abonado en producción ecológica para mantener o mejorar la fertilidad del suelo y la biodiversidad, empleando los medios mecánicos adecuados a las características del terreno y en época y momento apropiados.
j. Ejecutar las labores anteriores tomando las medidas de prevención de riesgos laborales y teniendo en cuenta la legislación de producción agrícola ecológica.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento	a. Describir los distintos sistemas de manejo del suelo aplicables en agricultura ecológica, teniendo en cuenta los cultivos y características agroecológicas de la explotación. b. Definir el sistema integral de nutrición de plantas para la protección del suelo y el mantenimiento de la fertilidad en cultivos ecológicos.	
Evidencias de Desempeño	a. Cumplir con rigurosidad las normas de prevención de riesgos laborales b. Actuar sin provocar deterioro del medio ambiente. c. Realizar el trabajo de forma autónoma. d. Sentido de observación y deducción práctica. e. Método, orden y responsabilidad en la ejecución de tareas. f. Habilidad en el manejo aparatos, equipos, sistemas.	
Evidencias de Producto	a. Mejora del calendario de cultivos para adaptarlos a las precipitaciones estacionales.	

	b. Policultivos y rotaciones con cultivos adaptados al medio y de mayor rusticidad. c. Cortavientos vegetales. d. Cultivos a nivel. e. Cultivos en terrazas, en caballones, en surcos o pocetas	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abonado: Consiste en proporcionar a las plantas los elementos que éstas precisan y que no se encuentran en el suelo en cantidad suficiente para lograr una buena cosecha.
Abonado foliar: Aplicación del abono en solución acuosa por medio de pulverización sobre las hojas

Abono binario: Es aquel que contiene dos elementos fertilizantes.

Acidez del suelo: Viene determinada por la cantidad de cationes hidrógeno retenidos en solución del suelo.
ABONO ORGÁNICO: Material de origen vegetal o animal, producto de un proceso de transformación por acción de los microorganismos destinados a suplir las necesidades nutricionales de las plantas

ACTIVIDAD: Conjunto de operaciones realizadas por un grupo para conseguir ciertos objetivos

AGRARIO: Perteneciente o relativo a la tenencia de la tierra

AGROLOGÍA: Parte de la agronomía que trata sobre el estudio de los suelos

AGROSILVOPASTORIL: Es el conjunto de prácticas relativas al manejo de la interacción de bosques naturales e implantados, la agricultura, la ganadería, en función productiva, cuyo principal objetivo es la sostenibilidad del recu**rso natural.**
Análisis del suelo: Técnica que permite conocer la fertilidad del suelo.
AÑO AGRÍCOLA: Es el período de meses que resulta de la suma de las siembras y cosechas que se realizan en los ciclos agrícolas

ARAR: Remover la tierra haciendo surcos en ella con el arado, que es un implemento agrícola tirado por máquinas o por animales. Puede ser de discos, vertedera u otro tipo, y sirve para abrir la capa arable del suelo antes y durante el ciclo de cultivo

ARBUSTO: Planta leñosa, por lo general de menos de tres metros de alto, cuyo tallo se ramifica desde la base

BIODIVERSIDAD: Variabilidad de la vida en la tierra; variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, ya sea que se encuentren en ecosistemas terrestre, aéreos, marinos, acuáticos y otros complejos ecológicos; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y ecosistemas de los que forma parte

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Carta ganadera 2019

ICA Informa

CIAT periódico informativo

Revista mensual Uniquindio.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILSON GALEANO OROZCO**	**INSTRUCTOR**	**AGROPECUARIA**	**MAYO 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE PARCELAS AGROPECUARIAS AUTOSOSTENIBLES COMO ESTRATEGIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA**
- Fase del Proyecto:Ejecucion.
- Actividad de Proyecto: Reconocer algunas enfermedades típicas de la región.
  - ✓ Reconocer tipo de parasitos externos en la región.
  - ✓ Reconocer tipo de parasitos internos en la región.
  - ✓ Identificar algunas vacunas que se aplican en las diferentes especies en la región.
  - ✓ Investigar algunos antiparasitarios comunes.
  - ✓ Identificar las labores cotidianas en un hato.
- Competencia: Ejecucion de labores pecuarias.
  - ✓ Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Informar las novedades sanitarias identificadas en el proceso segun el manual de procedimientos.
  - ✓ Atender problemas sanitarios en cada una de las especies existentes en un hato.
  - ✓ Aplicar plan sanitario de acuerdo a cada especie
- Duración de la Guía: 80 Horas.

2. PRESENTACIÓN

La producción pecuaria constituye un importante renglón económico en la parte agropecuaria, estando ocupadas grandes extensiones de tierra del país en su explotación, sin embargo la productividad no es la mejor, presentándose bajos volúmenes de producción en muchas de estas empresas ganaderas y porcicolas. Entre los diversos motivos que impiden una mayor eficiencia en el sector ganadero y porcicola, se puede mencionar de manera preponderante el aspecto sanitario, el cual es un aspecto descuidado por muchos productores, propiciando con ello la aparición y prevalencia de infecciones de diversos orígenes, que se traducen en enfermedades, las cuales diezman constantemente los hatos y piaras

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Apreciado aprendiz, con el desarrollo convenientemente de las siguientes actividades, se lograra cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.

A pesar de que nuestra ganadería cuenta con un excelente material genético, fruto de la introducción de razas mejoradas, que mediante cruces adecuados se han adaptado a nuestros diversos sus climas, en muchas ocasiones su productividad se ve disminuida, por un deficiente manejo sanitario, que ocasiona la presentación frecuente de patologías, que afectan negativamente la salud animal.

En nuestro país solo algunos productores aplican un adecuado plan sanitario, mientras que el resto bien sea por desconocimiento o negligencia se abstienen de hacerlo correctamente, o simplemente lo aplican apenas a media.

Esta no aplicación de las normas de bioseguridad, ocasiona grandes pérdidas en el sector ganadero, dando como resultado una baja productividad, impidiendo el normal crecimiento de esta área y en muchos casos limitando las exportaciones a otros países, por las restricciones sanitarias.

Por grupo de 4 aprendices, respondan las siguientes preguntas

¿Por qué razón solo un grupo pequeño de ganaderos aplica estrictamente las normas de sanidad en sus explotaciones y el resto no lo hacen?

- ¿Debe el gobierno obligar a cumplir estas normas sanitarias, so pena de imposición de multas o cierre de empresas. ?
- ¿Qué papel debe de asumir el SENA y sus egresados en el área pecuaria, para ayudar a resolver este problema. ?

Al final las conclusiones de este debate se socializaran con todo el grupo, en compañía del instructor. Cada aprendiz, realice la siguiente actividad, haciendo uso de los conocimientos previos que sobre el tema tenga.

La unidad de ganadería de la granja, a pesar de ser una explotación lechera relativamente pequeña, de 76 animales, con 16 hembras en ordeño, maneja unos índices reproductivos y sanitarios excelentes para la región, uno de estos aspectos positivos, lo constituye el control de hemoparasitos, específicamente la garrapata, la cual mediante un manejo adecuado, se ha logrado su control, sin que haya necesidad desde hace más de 2 años de hacer baños químicos a los animales.

Con sus compañeros de trabajo analice el porqué de esta situación tan atípica en otras explotaciones aledañas, para ello visite la unidad de ganadería con la indumentaria adecuada, escuche a los encargados de su manejo y haga una observación cuidadosa de cada uno de los potreros principales y el manejo que se le da. Seguidamente elabore un documento conjunto, con los aspectos más relevantes, dentro de la finca, que han permitido un control eficaz de las garrapatas.

Material Requerido:

- ✓ Medios Impresos: Guías de aprendizaje sobre la competencia de aprendizaje, Formatos, manuales de sanidad animal-
- ✓ Recursos Educativos: Tablero, papelografo, computador, video Beam.
- ✓ Materiales de Formación: instrumental de laboratorio, reactivos, desinfectantes

Material didáctico en Black Board, Bibliografía, videos, TIC´s relacionados con sanidad en las explotaciones pecuarias

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: ✓ Respuestas a prueba escrita sobre las Normas de bioseguridad, necesarias en una explotación de ganado bovino. ✓ Respuestas a prueba escrita sobre la elaboración de protocolos sanitarios, para las diferentes actividades, dentro de	✓ La conceptualización sobre las Normas de bioseguridad requeridas en una explotación de Ganado bovino son reconocidas y apropiadas correctamente por el aprendiz. ✓ El aprendiz reconoce y apropia correctamente términos y conceptos necesarios para la elaboración de un	**Técnica**: Formulación de preguntas. **Instrumento**: Cuestionario con diferentes tipos de preguntas relacionados con el tema desarrollado

la explotación Ganadera.	plan sanitario en la empresa ganadera.	
Evidencias de Desempeño ✓ Implementa normas de bioseguridad en la empresa pecuaria de la especie bovina, según la normatividad vigente ✓ Realiza un completo examen externo de un animal sospechoso de enfermedad, siguiendo el protocolo establecido.	✓ Las normas de bioseguridad implementadas, en la explotación pecuaria de especie bovina, son las adecuadas según la normatividad vigente. ✓ El examen del animal, se realiza correctamente, siguiendo el protocolo establecido para este fin.	**Técnica**: Formulación de preguntas. **Instrumento**: Cuestionario con diferentes tipos de preguntas relacionados con el tema desarrollado
Evidencias de Producto: ✓ Documento sobre un protocolo para el envió de muestras al laboratorio**.**	Protocolo para el envió de muestras al laboratorio correctamente elaborado, con la información necesaria del animal (s) muestreado (s)	**Técnica**: Observación directa **Instrumento**: Lista de verificación de las normas implementadas.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AGENTE ETIOLÓGICO: Es el agente causal de una enfermedad.

ANTICUERPO: Sustancia que se forma en el suero sanguíneo u otro líquido corporal para ejercer una acción específica limitadora o destructiva contra las bacterias, sus toxinas, virus o cualquier proteína extraña.

ANTISEPTICO.: desinfectante que actúa sobre tejidos

ANTIGENO: Sustancia que induce la formación de anticuerpos.

ALERGIA: Sensibilidad específica a una planta o producto animal, por lo común de naturaleza proteínica. Por ejemplo la reacción a la tuberculina o a la penicilina.

ANAMNESIS: recuento de antecedentes, síntomas y procedimientos realizados en un determinado caso clínico.

ENFERMEDAD: Es la alteración, en su funcionamiento o en su estructura de cualquier parte del organismo animal, causada por la presencia de causas externas o internas del animal, comenzando generalmente con una modificación de la estructura orgánica, que produce una alteración de la función del respectivo órgano.

AGENTE ETIOLÓGICO: Es el agente causal de una enfermedad.

BACTERICIDA: sustancia que mata la bacteria.

BACTERIOSTATICO: sustancia que debilita la pared de la bacteria, dejándola susceptible a la acción del organismo.

DESINFECTANTE: sustancia química que elimina virus, hongos y bacterias. Actúa sobre superficies inanimadas.

INFECCION : Es la exposición a un agente etiológico, la cual puede ir seguida o no de enfermedad, dependiendo del grado de inmunidad del huésped, de si está bien nutrido, si está bajo condiciones de estrés, o si tiene alguna otra infección previa, que le impida hacerle frente a la nueva infección.

INFECTACION: presencia de infección con presencia de microorganismos patógenos

INFESTACION: presencia de parásitos en un organismo.

INMUNIDAD: defensas que tiene el organismo

PATOGENICIDAD: Es la capacidad de producir enfermedad.

PROFILAXIS: medidas sanitarias que se toman para evitar la presentación de enfermedades. Como son la desinfección de equipos e instalaciones, la prohibición de animales personas y cosas extrañas a las explotaciones.

SALUD: Es el estado en que se encuentra el ser vivo cuando está en completa armonía con el medio.

TOPICO: que actúa en la piel en una parte determinada.

VIRUS: microorganismos unicelulares, que cuentan con núcleo y pared celular únicamente. Se aprovechan de las células de otro organismo para multiplicarse y en muchos casos destruir la célula. No son susceptibles a antibióticos.

VACUNA: sustancia que contiene parte del material inféctate de un microorganismo, el cual es inoculado al animal para producir una respuesta inmunitaria

ZOONOSIS: Son las enfermedades de los animales que se transmiten al hombre. Las más frecuentes son: Carbunco, brucelosis, encefalitis equina, anemia infecciosa equina, hidatidosis, leptospirosis, rabia, salmonelosis, sarna, tenias, toxoplasmosis, tuberculosis, etc..

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- B.M BUSA editorial acribia. Manual de laboratorio veterinario. España 1982
- BLOOD D.C. y RADOSTITS O.M. Medicina veterinaria. Séptima edición. Vol. 1. Madrid, España: Interamericana. McGraw Hill, 1992. p. 729-742.
- GOBERNACION DE ANTIOQUIA. Convenio ICA. Toma, conservación y envió de muestras pecuarias. 2009
- MERK manual veterinario. Sexta edición océano/centrum 2012.

  MORENO HOYOS OMAR. Prevención en sanidad animal. Primera edición. Dic 2009.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. Tercera edición. Vol. 1. Bacteriosis y micosis. Washington: OPS, 2001
- http://www.vademecumveterinario.com/
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. El control de las enfermedades transmisibles. James Chin, Washington: OPS, 2000.
- VADEMÉCUM HC veterinario. Edición 20 , año 2013

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILSON GALEANO OROZCO**	**INSTRUCTOR**	**AGROPECUARIO**	**MAYO 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2303051 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 83,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2096709 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	125,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD